

**بنام خدا**
**معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)**
**فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱**
**طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی**

نام مدرس/مدرسین: دکتر نرمنی حسن زاده رنگی- دکتر ناصر محمدی- دکتر یحیی خسروی - متورهای صنعتی	محل اجرا: دانشگاه بهداشت و سایر دانشگاه های دانشگاه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کلیه رشته های علوم پزشکی	عنوان: درس عملی کارآفرینی در سلامت تعداد واحد: ۱ تعداد ساعت آموزشی: ۳۴
--	---	--	--

- **شرح درس:** درس عملی کارآفرینی در سلامت
- **هدف کلی:** آشنایی عملی فرآگیران با کارآفرینی و کسب مهارت لازم برای راه اندازی و راهبری کسب و کار در حوزه سلامت
- **ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:** انجام تکالیف در سامانه نوید و بازخورد به دانشجو و ثبت نمره هر تکلیف
- **منابع مطالعاتی:**
  - (۱) محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
  - (۲) مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش
  - (۳) رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش
  - (۴) استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

۵) مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار

۶) مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی

۱. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۲. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۳. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition

**بنام خدا**
**معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)**
**فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱**
**طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی**
**فعالیتهای آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی**

استاد مربوطه	فعالیت دانشجو / روزهای کار عملی
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه اول
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه دوم
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه سوم
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه چهارم
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه پنجم
دکتر نرمنی حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجو	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه ششم
دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه هفتم
دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه هشتم
دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه نهم
دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه دهم
دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی / جلسه یازدهم
دکتر حسن زاده	کسب مشاوره و اصلاح بازخورد استاید و منتورهای صنعتی / جلسه دوازده الی چهاردهم
دکتر حسن زاده و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجو	ارایه هسته فناور در رویداد استارت آپی و معرفی ایده های برتر / جلسه پانزدهم



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

دکتر حسن زاده، دکتر خسروی

شرکت در جلسه توجیهی جمع بندی شرکت در المپیاد دانشجویی / جلسه شانزدهم و هفدهم